

**«Принято»**  
Общим собранием работников  
детского сада  
Протокол № 2  
от 30.03.2022 года

**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 78 «Елочка»  
Ваничкова А.Г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 78 «Елочка»  
города Набережные Челны  
за 2021 год**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)  
на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 ребёнка/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 ребёнка/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 ребёнка/1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/78%
1.8.1	Высшая	11 человек/48%
1.8.2	Первая	7 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/55%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

### 1. Оценка организационно – управленческой деятельности.

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Статус:** муниципальный

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны.

**Местонахождение Учреждения:** 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Касимова, д.19, (39/09).

**Проезд:** проехать можно с ГЭСа на автобусах № 42,43, по новому городу 9, 27 маршрут (остановка «40-й комплекс»)

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

**Режим работы Учреждения:** МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Структура и количество групп:**

В 2021 году ДОУ посещало 309 воспитанников. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. I младшие группы № 9 (татарская), 11 (2-3 года) – 39 воспитанников;
2. II младшие группы № 6, 7 ( татарская) (3-4 года) – 53 воспитанника;
3. Средние группы № 12,14 (татарская) (4-5 лет) - 53 воспитанника;
4. Старшие группы № 2(логопедическая), 4,8 (5-6 лет) – 69 воспитанников;
5. Подготовительные к школе группы №1(логопедическая),3,5,10(татарская) (6-7лет) - 95 воспитанников;

Средняя наполняемость групп 24 ребёнка.

Специалисты ДОУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультируют врачи: педиатр (вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00), старшая медсестра (с 6.00 до 18.00).

Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание работников детского сада, Совет родителей.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляется заведующим ДОУ Ваничковой Александрой Гакилевной. На педагогической работе 18 лет, имеет высшее педагогическое образование, в 2019 году прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям по должности «заведующий». В должности руководителя с 25 июля 2017 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2013 году, Благодарственным письмом МОиН РТ за эффективное привлечение в Республику Татарстан федеральных средств на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» и осуществление инновационной проектной деятельности, приказ № 125-н от 20.07.2020г.

Старший воспитатель Гарифулина Фания Агляевна на педагогической работе 36 лет. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2006 году.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92723.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm)

Адрес электронной почты: [detsad78@mail.ru](mailto:detsad78@mail.ru)

Тел./факс: (8552) 34-69-61; 34-27-29;

### **1.2. Нормативно – правовое обеспечение.**

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» города Набережные Челны Республики Татарстан (далее ДОУ) руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ – свидетельство № 005140917 от 02.08.2001 года;

- Устав, утвержденный постановлением ИК от 05.10.2018 г. №5908 (в редакции постановления ИК от 25.12.2020г. №7322, в редакции постановления ИК от 25.12.2020г. №7322);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан /Серия 16 Л 01 № 0000508, регистрационный №4867 от 12.03.2013 г./срок: бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития /ЛО-01 № 0003817 от 16 июня 2014/ срок: бессрочно.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его родителей (законных представителей) вносятся в Книгу движения детей.

**Таким образом,** можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

### **1.3. Система управления организацией**

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится **заведующий детским садом Ваничкова А.Г.**, которая осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель Гарифулина Ф.А., зам. зав. х/р Фирстова Е.В., старшая медсестра Камалова Л.Ш.**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, зам. зав. х/р в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.** На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Педагогическом совете детского сада.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления, собирается 2 раза в уч/году.

**Вывод:** грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого работника по результатам труда.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Содержание воспитания и обучения детей**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (*Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884*).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основная образовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010г. Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

#### **Программы реализуемые в ДОУ.**

- Основная образовательная программа МБДОУ № 78 «Ёлочка»

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010г.

- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МГОПИ, 1993г.

#### **Парциальные программы:**

- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой;

- Программа «Обучение татарскому языку» Р.Г. Бургановой;

- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчева, Р.С. Исаева;

- Программа по музыкальному развитию А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»;

- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;

- Программа «Наш дом – природа», автор Н.А. Рыжова;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста, О.С.Ушакова;

- Программа —Одаренный ребенок, Л.А. Венгер, Е.Л. Агаева, О.М. Дьяченко;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной образовательной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, гл.6.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**Информационное** обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть - Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.) и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92723.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm). Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников**

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по подготовке детей к обучению в школе, осуществляет внутренний мониторинг качества усвоения знаний детьми, осуществляет коррекционную работу с детьми. При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и умеют работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе. Уровень готовности детей к школе на апрель 2021 года по ДОУ: высокий – 57%, средний - 12%, ниже среднего- 18%, низкий уровень - 0%.

Из 67 выпускников 2021 года поступили в массовые школы - 45 воспитанников, в гимназии и лицеи – 22 воспитанника, в коррекционную школу – не поступали.

**Вывод:** исходя из результатов проведенного исследования следует, что дети подготовительной группы школьно-зрелые, имеют высокий уровень мотивационной готовности, математических способностей, логического мышления, широкий словарный запас, высокую самооценку. К школьному обучению дети готовы.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность в них ведется по образовательным программам: «Программа по преодолению ОНР у детей»Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова.

### **Сравнительная таблица мониторинга в логопедических группах.**

Уровни	Декабрь 2020г.	Декабрь 2021г.
<b>Высокий уровень</b>	43%	43%
<b>Средний уровень</b>	50%	51%
<b>Низкий уровень</b>	7%	6%

**Вывод:** В специализированных группах с общим недоразвитием речи за два года педагоги целенаправленно устраняют косноязычие и дефекты в речи. Выпускники логопедических групп успешно обучаются в типовых школах.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

**Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ**

Уровни	Декабрь 2019 184 ребёнка	Декабрь 2020 189 детей	Декабрь 2021 181 ребёнок
<b>Высокий уровень</b>	48%	49%	49%
<b>Средний уровень</b>	50%	50%	50%
<b>Низкий уровень</b>	2%	1%	1%

**Вывод:** Сравнительный мониторинг показателей состояния здоровья детей, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Коллектив ДОУ приложил максимум усилий по усвоению программного материала по образовательным областям. Благодаря целенаправленной работе педагогов с детьми и родителями нам удалось создать благоприятную, комфортную обстановку пребывания и развития творческого потенциала каждого ребенка.

**Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ**

Уровни	Средний возраст			Старший возраст			Подготовительный возраст		
	Декабрь 2019г	Декабрь 2020г	Декабрь 2021 г	Декабрь 2019г	Декабрь 2020г	Декабрь 2021 г	Декабрь 2019г	Декабрь 2020г	Декабрь 2021 г
<b>Высокий уровень</b>	48%	49%	49%	48%	48%	49%	49%	50%	51%
<b>Средний уровень</b>	50%	50%	50%	50%	51%	50%	51%	50%	49%
<b>Низкий уровень</b>	2%	1%	1%	2%	1%	1%	0%	0%	0%

**Вывод:** Анализ представленных данных показал достаточно стабильные результаты освоения программного материала, что свидетельствует о планомерной, систематической работе педагогов.

**2.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно - профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно - психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

В течение года все группы работали по оздоровлению детей по плану, разработанному в начале учебного года: дети максимальное время находились на свежем воздухе – это прием детей на воздухе, прогулка, и физкультурные занятия по плану, ежедневно проводили утреннюю гимнастику, проводили с детьми воздушные ванны, полоскания зева, мытье рук до локтей, двигательную, пальчиковую гимнастику, ходьбу и бег по тропе «Здоровье». После сна проводили мероприятия по профилактике ОРЗ и ОРВИ, проводили профилактику плоскостопия (во всех группах имеются массажные коврики с пришитыми пуговицами, с шипами, различные комплексы по дыхательной гимнастике («Насос», «Кошка», «Обними плечи», «Часики» и пр.). По назначению врача проводили сезонную профилактику (весной и осенью) – принимали витамины. Проводили мероприятия по профилактике гриппа – смазывали нос оксолиновой мазью. Проводили ионизацию воздуха фитонцидами лука, чеснока, лимона, чайного дерева, сосны и пихты. Дети получали кислородный коктейль. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты на уровне городских показателей.

Учебный год	Пропущено дней в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Посещаемость
2019	2,2	77,7 %
2020	2,1	67,7%
2021	4,2	72,7%

**Вывод:** Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО уровень заболеваемости, за последний год увеличился в 2 раза в связи с большим количеством ОРВИ. Большое влияние оказала пандемия COVID-19 (мало детей посещало ДОО, многие ушли на домашний режим пребывания). Вопрос по снижению заболеваемости остается острым и требует более внимательного подхода к решению этого вопроса.

#### **2.4. Оценка качества и организации питания**

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОО. Пищеблок ДОО оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОО, медицинский персонал, а также организованная комиссия по контролю за качеством питания детей в ДОО во главе с председателем родительского комитета Разинкиной В.Н. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2021 году в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

### **2.5. Преимущество ДОУ, связь с другими организациями.**

- МБОУ «Гимназия №54», МБОУ «СОШ № 53»- осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Детская поликлиника № 5 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ-осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- НГПУ-осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

Заключены соглашения-договора о сотрудничестве с АНО ДПО «Академия менеджмента», с частным детским садом «SMART CHILD», с клиникой " ДОБРЫЙ ДОКТОР", с семейной клиникой «ТАНАР», ДОУ №7, ДОУ №10, ДОУ №33, ДОУ №44, ДОУ №53, ДОУ №61, ДОУ №80, ДОУ №83, ДОУ №95, ДОУ №100, ДОУ №111, ДОУ №115, ДОУ №121, ДОУ №123 рамках реализации проекта «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) при семейном Консультационном Центре «Растём вместе!».

### **2.6. Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали группы по дополнительной платной образовательной деятельности по следующим направлениям:

- социально-педагогическое: «Шахматёнок», «Речецветик», «АБВГ Дейка», «Скоро в школу», «Веселый язычок», «Играем в английский»;
- художественно-эстетическое: «Музыкально-театральная гостиная», «Логоритмика», «Весёлые узоры» (нетрадиционное рисование);

**Вывод:** необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

**Перспектива:** расширить спектр дополнительных платных услуг, создать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

### **2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Совета родителей. Особое внимание в 2020 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по

бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав ежемесячной комиссии по питанию, осуществляя таким образом контроль за здоровьем и безопасными условиями содержания дошкольников.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа,- спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- анкетирование и другие формы работы.

### **Работа с родителями в КЦ**

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» был разработан и внедрён в работу проект «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) при семейном Консультационном Центре «Растём вместе!», разработанного в рамках конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований, направленных на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством современных информационных сервисов и мобильных служб.

Цель проекта «КОМПАС»: реализовать модель сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и активных родителей-наставников, посредством современных информационных сервисов и мобильных служб.

Основные задачи проекта:

- разработать модель сетевого взаимодействия;
- вовлечь в проект организации негосударственного сектора, волонтеров и родителей-наставников;
- организовать работу мобильных служб;
- обеспечить оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с дошкольниками;
- продолжить работу со специалистами КЦ города в статусе стажировочной площадки;
- обобщить и распространить наработанный опыт функционирования модели сетевого взаимодействия, в том числе в средствах массовой информации.

Работа проекта направлена на формирование модели сетевого взаимодействия по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством современных информационных сервисов и мобильных служб.

В проекте нашли применение интеллектуальные ресурсы, которые представляют собой совокупность накопленных знаний и разработанных технологий, они объективизируются в следующих формах:

Очные формы		Дистанционные формы (с применением современных информационных сервисов)	Наглядно- информационные формы
На базе детского сада	Выездные (с помощью мобильных служб)		
- индивидуальное консультирование; - групповое консультирование; - мастер-классы; - семинары; - брифинги; - стажировки		- онлайн консультации; - видеоконсультации; - вебинары на платформе Mirapolis; - дистанционные консультации по телефону; - дистанционные консультации по WhatsApp;	- информационно-справочные стенды; - брошюры с методическими рекомендациями; - буклеты; - памятки

Благодаря хорошо скоординированной и вовремя проделанной предварительной работе на 31 декабря 2021 года проконсультировано 223 семьи, из них очных - 154, выездных - 28, дистанционных - 41.

Успешно построили отношения с партнерами негосударственного сектора: семейная клиника «ТАНАР», стоматологическая клиника «Добрый доктор» частный детский сад «Smart Child», английский частный детский центр развития «Бэби Вэй».

Продолжаются долговременные партнерские отношения с дошкольными учреждениями нашего города: с ДОУ №7, ДОУ №10, ДОУ №33, ДОУ №44, ДОУ №53, ДОУ №61, ДОУ №80, ДОУ №83, ДОУ №95, ДОУ №100, ДОУ №111, ДОУ №115, ДОУ №121, ДОУ №123.

К участию в проекте также были привлечены волонтеры, и активные родители-наставники, с которыми специалисты проводили предварительную работу. По результатам участия в проекте волонтеры и родители-наставники заполнили отчетные дневники.

Руководитель консультационного центра и специалисты также прошли курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты».

Специалистами семейного Консультационного центра «Растём вместе!» проведена входящая и промежуточная диагностика данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения уровня социального развития детей. Диагностика проводилась с согласия и со слов родителей (законных представителей). Опросники (по 5 вопросов) разбиты по возрастным категориям на основе учебного пособия «Психолого-педагогическая диагностика детей от 0 до 3 лет» Лавровой Г.Н., от 4 до 7 лет по материалам Эльконина Д. Б. «Избранные психологические труды».

Уровень определяется в процентном соотношении:

- ✓ 75%-100% высокий уровень,
- ✓ 50%-75% средний уровень,
- ✓ Ниже - 50% низкий уровень.

На 15.10.2021 по результатам входящей диагностики имеем следующие данные:

**Всего** обработано бланков: 66

Данные детей от 0 до 1 года (обследовано 20 детей):

Высокий уровень	Средний	Низкий
12	5	3
60%	25%	15%

Данные диагностики детей от 1 до 2 лет (обследовано 31 детей):

Высокий	Средний	Низкий
20	8	3
64,5%	26%	9,5%

Данные диагностики детей от 2 до 3 лет (обследовано 11 детей):

Высокий	Средний	Низкий
7	3	1
64%	27%	9%

Данные диагностики детей от 3 до 4 лет (обследовано 3 детей):

Высокий	Средний	Низкий
1	2	-
33,3%	66,7%	0

Данные диагностики детей от 5 до 6 лет (обследовано 1 ребенок):

Высокий	Средний	Низкий
-	1	-
0	100%	0

Итого:

Всего детей	66 детей	100%
Высокий уровень	40	61
Средний уровень	19	29
Низкий уровень	7	10

На 31.12.2021 по результатам промежуточной диагностики имеем следующие показатели:

**Всего** обработано бланков: 223

Данные детей от 0 до 1 года (обследовано 59 детей):

Высокий уровень	Средний	Низкий
47	7	5
80 %	11.5 %	8.5 %

Данные диагностики детей от 1 до 2 лет (обследовано 84 детей):

Высокий	Средний	Низкий
66	13	5
78.5%	15.5%	6%

Данные диагностики детей от 2 до 3 лет (обследовано 65 детей):

Высокий	Средний	Низкий
51	11	3
78%	7.4%	4.6%

Данные диагностики детей от 3 до 4 лет (обследовано 10 детей):

Высокий	Средний	Низкий
8	1	1
80%	10%	10%

Данные диагностики детей от 4 до 5 лет (обследовано 1 ребенок):

Высокий	Средний	Низкий
1	-	-
100%	0	0

Данные диагностики детей от 5 до 6 лет (обследовано 2 ребенка):

Высокий	Средний	Низкий
2	-	-
100%	0	0

Данные диагностики детей от 6 до 7 лет (обследовано 2 ребенка):

Высокий	Средний	Низкий
1	1	-
50%	50%	0

Итого:

Всего детей	223детей	100%
Высокий уровень	176	79%
Средний уровень	33	15%
Низкий уровень	14	6%

В результате работы специалистов семейного Консультационного центра «Растём вместе!» с родителями (законными представителями) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи прирост показателей, по сравнению с началом года, составил 17,9 %.

В соответствии с планом-графиком организации мероприятий специалисты провели 4 семинара, 3 вебинара, 7 выездных мероприятия, 1 онлайн-стажировку. Они включали теоретическую и практическую части.

**Семинар-практикум «Дерево здоровья»** состоялся 24 сентября на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка».

Цель: Отработать практические навыки педагогического взаимодействия с детьми и родителями, повысить мотивацию родителей (законных представителей) к вопросам укрепления здоровья детей от 0 до 3 лет, не посещающих детский сад

На семинаре присутствовало 19 человек.

В рамках данного мероприятия перед родителями выступила главный врач семейной клиники «Танар» Танова Лариса Юрьевна.

Здесь же с докладом выступила кандидат педагогических наук доцент АНО ДПО «Академия менеджмента» Бабынина Татьяна Федоровна.

Также родителей проконсультировала активный родитель наставник педиатр детской поликлиники Николаева Александра Григорьевна.

**Семинар-практикум «Азбука общения»** провели 08 октября на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка».

С докладом выступила кандидат педагогических наук доцент АНО ДПО «Академия менеджмента» Бабынина Татьяна Федоровна.

Мастер-класс «Игры в паре» представила волонтер Ваничкова Ангелина.

Цель: Акцентировать внимание родителей (законных представителей) детей от 0 до 3 лет, не посещающих детский сад, на конструктивных способах общения.

На семинаре присутствовало 15 человек.

**Семинар-практикум «Играем – речь развиваем!»** прошел 22 октября на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка».

Цель: Повысить компетентность родителей (законных представителей) детей от 0 до 3 лет, не посещающих детский сад, в области речевого развития через игровую деятельность.

Выступила на данном мероприятии специалист стоматологической клиники «Добрый доктор» Костыгова Марина Григорьевна

На семинаре присутствовало 17 человек.

**Семинар - практикум «Родитель-воспитатель»** состоялся 19 ноября на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка».

Цель: Повысить компетентность родителей (законных представителей) детей от 0 до 3 лет, не посещающих детский сад, в области нравственного воспитания.

С докладом выступила кандидат педагогических наук доцент АНО ДПО «Академия менеджмента» Бабынина Татьяна Федоровна.

Присутствовало 16 человек.

Также в формате онлайн были проведены 3 вебинара на платформе Mirapolis для родителей:

1) **«Гармоничное развитие личности ребенка в семье»** 27 октября 2021г., присутствовал 41 человек.

На вебинаре выступила кандидат педагогических наук доцент АНО ДПО «Академия менеджмента» Бабынина Татьяна Федоровна.

2) **«Быть здоровыми хотим»** 8 ноября 2021г., присутствовало 47 человек.

Перед родителями выступала специалист семейной клиники «Танар» Хисматуллина Раиса Гараевна.

3) **«Мамина любовь»** 22 ноября 2021г., присутствовал 31 человек.

7 выездных мероприятий: в частный детский сад «SMART CHILD», в английский частный детский центр развития «Бэби Вэй», в МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121 «Сабантуй», МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки»,

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 83 «Фея», МБДОУ «Милекеш» Тукаевского района РТ.

Онлайн-стажировка на тему: «Компас – новое направление нашей работы» проведена 10 декабря, присутствовало 30 человек.

На стажировке выступили:

- 1) Кандидат педагогических наук доцент АНО ДПО «Академия менеджмента» Бабынина Татьяна Федоровна;
- 2) Руководитель «Ассоциации консультационных центров» г. Набережные Челны, руководитель консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ» Яруллина Екатерина Хуснеевна;
- 3) Руководитель семейного консультационного центра «Растём вместе!» Ваничкова Александра Гакилевна

В нашем семейном Консультационном центре «Растём вместе!» родители имеют возможность получить помощь специалистов в индивидуальном подборе игр для занятий с детьми дома по разным направлениям деятельности (для развития речи, познавательных процессов, музыкального и фонематического слуха), в наибольшей степени способствующих развитию ребенка. Имеется возможность взять в пользование дидактические игры, развивающие внимание, память, воображение, мелкую моторику, также можно воспользоваться методической литературой. Занятия с детьми специалисты консультационного центра проводят в присутствии родителей в специально оборудованных помещениях (физкультурном и музыкальном залах, психологическом кабинете и изо-студии).

Много интересных познавательных консультаций наших специалистов представлено в открытом доступе на канале YouTube:

1. Бондаренко Е.В. Вкусная артикуляционная гимнастика.
2. Бельшева Е.Е. Гиподинамия у детей дошкольного возраста. Причины, признаки, последствия.
3. Стрелкова А.Н. Дыхательная гимнастика. Часть 1
4. Бельшева Е.Е. Здоровьесберегающие технологии. Кинезиология.
5. Амосова И.Б. Как подготовить ребенка к садику. Привитие гигиенических навыков.
6. Атнашева Р.М. Нетрадиционные техники рисования с малышами до 3 лет.
7. Фомина Г.П. Опыты с малышами в домашних условиях.
8. Зуева Л.Ю. Пальчиковые игры с детьми дома.
9. Грачева Н.В. Первые шаги в музыку. Сказки-шумелки. Часть 1.
10. Зуева Л.Ю. Полезные игры с детьми дома.
11. Багаутдинова А.Н. Преимущества воспитания ребенка на родном татарском языке.
12. Зуева Л.Ю. Психологические особенности детей от 0 до 3 лет.
13. Бондаренко Е.В. Развитие артикуляционной моторики у детей от 0 до 3.
14. Стрелкова А.Н. Развитие мелкой моторики в домашних условиях.
15. Зуева Л.Ю. Развитие психических функций у детей раннего возраста.
16. Гарифулина Ф.А. Рекомендации родителям по адаптации малышей в детском саду.
17. Зуева Л.Ю. Ценные рекомендации для комфортной адаптации.

Выпущено большое количество полиграфического раздаточного материала: информационных буклетов, брошюр, методических рекомендаций для родителей и специалистов других КЦ: «Артикуляционная гимнастика для малыша», «Социализация детей от 0 до 3 лет», «Может ли соска-пустышка повлиять на развитие речи?», «Чем развлечь ребенка дома», «Здоровое питание ребенка в домашних условиях», «Игры для дома», «Занимательная физкультура», «Атрибуты для пальчиковых игр», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Правильное речевое дыхание у дошкольников, игры и упражнения для его тренировки», «Как справиться с детскими манипуляциями», «Секреты любви и взаимопонимания» и др.. Очень интересны и функциональны дневники для родителей и их детей «Дневник занимательных игр» и «Дневник игровых технологий». Они содержат занимательные, развивающие и игровые задания, предназначенные для совместного выполнения родителями и детьми.

Об удовлетворенности родителей работой специалистов семейного консультационного центра «Растём вместе» можно судить по положительным отзывам и по оценке консультаций в журналах специалистов. Также родителям была предложена онлайн анкета по выявлению запросов и удовлетворенности полученными услугами (гугл форма)

Проект «КОМПАС» стал в 2021 году одним из основных направлений работы семейного Консультационного Центра «Растём вместе!», для того чтобы:

- потребность заниматься с ребенком целенаправленно и с пользой стала важной частью жизни каждого родителя;
- потребность родителей получать профессиональные знания находила действенный отклик в среде педагогических работников.

За время работы семейного консультационного центра «Растём вместе!» по проекту «КОМПАС» специалисты опубликовали материалы в научно популярных сборниках и газетах:

#### Список публикаций

№	Название сборника	Тема публикации	Авторы
1	Актуальные вопросы педагогики. Сборник статей VIII международно научно-практической конференции, 05.11.2021	Использование потенциала негосударственного сектора в проектной деятельности дошкольной образовательной организации	Бабынина Т.Ф., Бондаренко Е.В., Ваничкова А.Г., Зуева Л.Ю.
2	Газета «Көмеш кыңгырау»	Бала тәрбияләүдә ярдәм итү	Багаутдинова А.Н.
3	Сборник ИМЦ «Истоки воспитания»	Бакчадагы гаилә үзәгендә эшләвем	Багаутдинова А.Н.
4		Здоровьесберегающие технологии. Кинезиология.	Бельшева Е.Е.
5		Развитие артикуляционных мышц у детей до года.	Бондаренко Е.В.
6		Домашние питомцы.	Ваничкова А.Г.
7		Играем с малышами.	Гарифулина Ф.А.
8		Развитие социальных навыков.	Зуева Л.Ю.
9		Развитие мелкой моторики у малышей.	Стрелкова А.Н.
10	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» 12.11.2021	Играем с малышами	Гарифулина Ф.А., Бельшева Е.Е., Стрелкова А.Н.
11	Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей XI Международной научно-практической конференции, 15.12.2021	О развитии консультационного центра детского центра	Зуева Л.Ю., Ваничкова А.Г., Гарифулина Ф.А., Бондаренко Е.В.

По обобщению опыта работы по проекту «КОМПАС» рабочая группа выпустила сборник, в котором в творческой форме поделилась с коллегами и родителями основными значимыми моментами в работе.

**Таким образом,** проект нацелен на развитие действующих направлений, освоение новых, востребованных потребителями услуг семейного консультационного центра «Растём вместе!» при МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка». Совершенствуя опыт организации деятельности консультационного центра, авторы проекта закладывают основы новых форм работы с семьей и коллегами, прогнозируя, что в ближайшие годы муниципальные сады, помимо осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста и реализации образовательных программ в организованных группах, будут осваивать мало распространенные формы реализации прав семьи на получение государственной поддержки воспитания детей, такие как:

- индивидуальное сопровождение семейного воспитания;
- очное и дистанционное обучение родителей;
- организация развивающих занятий для детей с родителями;
- организация развивающих занятий для детей клубного типа.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим, обязательным требованием является ношение масок и предъявление пропусков. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п.). Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

#### **3.2. Материально-техническая база**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

С целью экологического воспитания детей имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами для развития основных движений и занятий спортивными играми: баскетболом, футболом, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

В детском саду функционируют 13 групп. Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалет, моечная комнаты). Так же в МБДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, педагогический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому и родному языку, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

#### **3.3. Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение**

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для организации работы с детьми, как в повседневной жизни, так и на занятиях.

*Музыкальный зал* оснащен роялем, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, различными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий,

разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

*Физкультурный зал* оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: различные виды массажных дорожек, качели, сухой бассейн, батуты, горки.

*Кабинет педагога-психолога* оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников. В 2020 году был проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

*Кабинет по обучению детей татарскому языку* национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором. В декабре 2021 года проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

*Зона по обучению ПДД* обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

*Имеются две логопедические группы*, оснащенные необходимым наглядным и методическим материалом, мебелью и зеркалом с подсветкой.

*Все возрастные группы* детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для познавательного развития воспитанников в группах есть мини – лаборатории для детского экспериментирования с различными материалами;

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, леги- конструкторы.

Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были дополнены современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Большой вклад в обогащение развивающей среды ДОУ был внесён благодаря средствам полученным в рамках реализации гранта по проекту «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) при семейном Консультационном Центре «Растём вместе!», разработанного в рамках конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований, направленных на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством современных информационных сервисов и мобильных служб, работа которого направлена на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. На средства гранта были приобретены игрушки для обеспечения двигательной активности в режиме дня, дидактические пособия для детей раннего дошкольного возраста, Благодаря грантовому финансированию были дополнены зоны ожидания новым игровым дидактическим материалом для детей и их родителей.

**Вывод:** несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Елочка» на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 23 педагога. Из них: воспитатели – 17, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года, педагогический стаж – 22 года.

#### Статистика по профессиональному образованию педагогов на 31.12.20г.

	2019-30 педагогов	2020- 29 педагогов	2021- 23 педагога
<b>Высшее</b>	21 педагог/72,4%	22 педагога/76%	17 педагогов/74%
<b>Ср/ профессиональное</b>	8 педагогов/27,6%	7 педагогов/24%	6 педагогов/26%

**Вывод:** Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ. 5 молодых педагогов успешно учатся в НГПУ города Набережные Челны на дошкольном отделении.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников детского сада, что составило 30%.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 276 (с изменениями на 23 декабря 2020 года). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческой потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

#### Статистика по аттестации педагогов на 31.12.21г.

	2019-30 педагогов	2020- 29 педагогов	2021- 23 педагога
<b>Высшая кв. категория</b>	9 педагогов /32%	11 педагогов /38%	11/47%
<b>1 кв. категория</b>	10 педагогов /34%	7 педагогов /24%	8/34%
<b>Без категории</b>	10 педагогов /34%	11 педагогов /38%	5/19%
<b>Категорийность</b>	19 педагогов/65,5 %	18 педагогов/62 %	19/81%

**Перспектива:** Для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план работы мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ОД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;
- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях;
- консультирование по подготовке пакета документов, грамотное их оформление;
- аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается план);
- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами)

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада создают условия для выявления и развития способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

***Достижения воспитанников:***

**Чуйкова Алиса**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийской олимпиады для дошкольников 3-4 лет «Почемучка»;
- ✓ Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Винни-Пух и все-все-все!»;
- ✓ Диплом 2 степени открытого турнира по гимнастике «Краски осени».

**Балясов Роман**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийской олимпиады для дошкольников «Юный талант».

**Хафизов Саид**

- ✓ Диплом 2 степени всероссийского творческого конкурса «Любовь это...Love is...».

**Милов Никита**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень».

**Садыкова Арина**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Нежный добрый, очень милый, праздник мам неповторимый!»;

**Плискин Вячеслав**

- ✓ Диплом 3 степени республиканского конкурса творческих работ «К ДАЛЕКИМ ЗВЕЗДАМ...»;

**Вагизов Данил**

- ✓ Диплом 3 степени всероссийской олимпиады «Умка» «Окружающий мир»;

**Сафиуллин Марсэль**

- ✓ Диплом 3 степени открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток- UnikУм»;

**Шакиров Амир**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Мы мороза не боимся»;
- ✓ Диплом 3 степени республиканского конкурса «Вместе с папой»;
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Гранит науки».

**Тищенко Мальвина**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Что такое хорошо, что такое плохо».

**Валеев Радмир**

- ✓ Диплом 2 степени республиканского конкурса «Эти белэн бергә!»;
- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского турнира «Росток».

**Талипов Рамазан**

- ✓ Диплом 3 степени регионального творческого конкурса «Зимние фантазии»;

- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый!»;
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Большое космическое путешествие».

#### **Кашапов Ильяс**

- ✓ Диплом 3 степени Республиканский интеллектуальный конкурс «Юный декламатор».

#### **Гадиев Карим**

- ✓ Диплом 3 степени всероссийской олимпиады по математике для дошкольников и учащихся 1 классов (6-8 лет) «Конус»;
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Винни-Пух и все-все-все»;
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень».

#### **Зиннатова Ясмينا**

- ✓ Диплом Лауреата 3 степени Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы».

#### **Брицькова Алиса**

- ✓ Диплом 2 степени республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима»;
- ✓ Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Габдулла Тукая»;
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень»;
- ✓ Диплом 3 степени всероссийской олимпиады по математике для дошкольников и учащихся 1 классов (6-8 лет) «Конус»;
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Большое космическое путешествие».

#### **Корякин Максим**

- ✓ Диплом 1 степени Открытого Всероссийского турнира способностей Росток Super Ум;
- ✓ Диплом 3 степени Республиканского творческого конкурса «Родной край»;
- ✓ Дипломант I степени Всероссийского конкурса «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»;

#### **Галиакберова Айзиля**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийской Олимпиады «Гранит науки»;
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «За окошком рождество»;

#### **Бадыгина Карина**

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Масленица –краса»;
- ✓ Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Пластилиновая ворона»;

#### **Костенко Карина**

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского турнира способностей «Росток Unik- УМ»;

#### **Назарова Ульяна**

- ✓ Диплом лауреата 2 степени регионального конкурса художественного чтения, посвященного дню матери;

#### **Старикова Екатерина**

- ✓ Диплом 3 степени городской литературный конкурс, посвященный 115 летию со дня рождения М. Джалиля «За строкой летит строка»;

#### **Харина Милена**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Язык родной дружи со мной»;

#### **Даулетшин Эмир**

- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Большое космическое путешествие»;

#### **Сахиуллина Ясмينا**

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Сказку дарит Новый год»;

#### **Гуреева Татьяна**

- ✓ Диплом 2 степени республиканского конкурса творческих работ «Разноцветная осень»;
- ✓ Диплом 3 степени всероссийской олимпиады по математике «Конус»;

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

***Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:***

✓ Выступление из опыта работы на семинаре-практикуме «Родитель-воспитатель» в рамках реализации проекта «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) «Уроки добра» - старший воспитатель ДОУ Гарифулина Фания Агляевна;

✓ Выступление из опыта работы на семинаре-практикуме «Родитель-воспитатель» в рамках реализации проекта «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) «Стань природе другом»-воспитатель Фомина Г.П.;

✓ Выступление на городском семинаре для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Слушание как вид музыкальной деятельности»-музыкальный руководитель ДОУ Грачева Н.В.;

✓ *Выступление на семинаре в рамках стажировочной площадки «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития»-учитель-логопед ДОУ Бондаренко Е.В.*

✓ Мастер-класс на семинаре-практикуме «Играем-речь развиваем» в рамках реализации проекта «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) «Весёлая артикуляционная гимнастика дома» -учитель-логопед ДОУ Бондаренко Е.В.;

✓ Мастер класс на семинаре-практикуме «Родитель-воспитатель» в рамках реализации проекта «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) по теме: «Арт-терапевтические техники в эмоциональном воспитании детей»-восп. Атнашева Р.М.;

✓ Показ открытого занятия «Путешествие в город дорожных знаков» в рамках недели профилактики ДДП на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Показ мастер-класса по теме «Трафаретный театр – как средство развития речи» в рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Мастер –класс по теме «Кукла своими руками» на региональном семинаре «Интеграция семейной и народной культуры народов Поволжья на материале художественно-эстетического воспитания» на базе МБДОУ детский сад №26 г. Альметьевск- воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Мастер – класс « Светофорчик» изготовление настольно-дидактических игр из бросового материала» в республиканском экологическом семинаре«Юные экологи защитники природы» на базе МБДОУ детский сад «Тополёк» Тукаевского муниципального района РТ- воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

✓ Выступление на региональном семинаре «Активизация речевого общения дошкольников в процессе познавательной деятельности» на тему: «Логопедический проект «Мои зимние каникулы», организованный и проведённый в МБДОУ №46«Золушка» г.Альметьевск - Бондаренко Е.В.

✓ Выступление на фестивале -конкурсе "Челны собирает друзей" в номинации "Изобразительное искусство " для педагогов ДОУ, проведённой, ИМЦ на базе музыкальной школы № 3 города Набережные Челны- Соловицкая Э.И

***Достижения педагогов:***

**Стрелкова Анна Николаевна**

✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Альманах-логопеда»;

✓ Диплом 1 степени Республиканском конкурса «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» в номинации «Педагогический проект»;

✓ Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» в номинации «Дидактическое пособие»;

✓ Диплом 3 степени Регионального конкурса методических разработок в номинации «Интерактивные игры»;

✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Технологии будущего»;

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Моя педагогическая инициатива».

**Бондаренко Елена Владимировна**

✓ Диплом 2 степени III Всероссийского конкурса педагогических идей «Опыт педагога XXI века»;

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Педагогическая инициатива»;

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Технологии будущего»;

✓ Диплом 3 степени Регионального профессионального конкурса методических разработок и пособий для учителей-логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ»;

✓ Диплом 3 степени Республиканского конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»

**Ерофеева Елена Николаевна**

✓ Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

✓ Диплом-1 степени в номинации «Дидактическое пособие» в 1 Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»;

**Хисматуллина Назиля Шарифулловна**

✓ Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Радуга детства» номинация «Летняя пора»;

✓ Диплом победителя Педагоги России, 2-ой международный фестиваль проф. мастерства «Педагогический марафон знаний», публикация ООД;

**Соловицкая Эльмира Ильдусовна**

✓ Диплом 3 степени республиканского конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» в номинации «Методическая разработка»;

✓ Диплом 3 степени 5 регионального конкурса методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов ОУ «Новые идеи для одаренных детей»;

✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Пристань детства» на базе Ассоциации международных и всероссийских конкурсов;

- ✓ Диплом 2 степени регионального творческого конкурса «Зимние фантазии»;

- ✓ Диплом 3 степени республиканского конкурса проектных работ «Радуга идей-2021»;

- ✓ Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Звонок на урок -2».

**Насыбуллина Фания Марсовна**

✓ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе научно-методических разработок и сценариев « Воспитание и образование в современных образовательных учреждениях»;

✓ Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Тропинки к успеху» в номинации «В гостях у сказки»;

**Шаехова Аделя Ришатовна**

- ✓ Диплом 1 степени зонального конкурса авторских лэпбуков «Кызыклы китап»;

✓ Диплом 3 степени регионального конкурса Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»;

**Паршакова Татьяна Николаевна**

✓ Диплом 3 место ООО ОЦ «Инициатива» Всероссийского конкурса педагогических идей «Опыт педагога 21 века»;

**Багаутдинова Альфира Накиповна**

✓ Диплом 3 степени Межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки»;

**Гайнутдинова Айгуль Наилевна**

✓ Диплом 2 степени I Всероссийской научно-практической конференции «Умники и умницы»;

✓ Диплом 3 степени X Республиканского конкурса проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ – 2021»;

✓ Диплом 3 степени республиканского конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство».

**Галиева Гузель Венеровна**

✓ Диплом 3 степени X Республиканского конкурса проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ – 2021».

### 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны.

Поступившие средства и родительская плата в 2021 году расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, а так же обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

№	Наименование	Количество (шт)	Сумма (руб)
1	Игрушки	В ассортименте согласно возрасту	155800
2	Медикаменты	Согласно утвержденному перечню	22040,58
3	Средства гигиены (туалетная бумага, салфетки)	В ассортименте	9408
4	МАФ (песочницы)	Согласно утвержденному перечню	48720
5	Дезинфицирующие средства	В ассортименте	92614,53

В рамках реализации проекта «КОМПАС» (Коллегиальное Объединение Мобильных Педагогов и Активных Семей) было приобретено следующее оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Мебель	16
- шкафы для пособий	
Кулер для воды	2
Баннер	
- баннер-роллер	1
- пресс-вол	1
Многофункциональное устройство лазерное для печати черно-белое	2
Расходные материалы к оргтехнике	4
- картриджи для МФУ	
Канцтовары	
- пленка для ламинирования	20
- бумага цветная	10
- расходный материал для специалистов КЦ :	
- накопители	50
- коробка для документации	
- блокноты	
USB-накопители	18
Малые архитектурные формы	3
<b>ИТОГО на сумму</b>	<b>295 786 руб.</b>

Расход на одного ребенка в 2021 году составил 115 260,66 в год (9605,05 в месяц).

Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно;
- дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости

### Общие выводы

Оценивая работу коллектива МБДОУ № 78 «Елочка» в 2021 календарном году, можно сделать выводы: В течение года в ДОУ была проведена системная работа по реализации годового плана, направленная на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, психоэмоционального благополучия, полноценного развития детей в различных видах деятельности. Работу коллектива ДОУ за 2021 год считать удовлетворительной.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.

- Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.

- Создать педагогические условия для познавательного развития воспитанников с использованием элементов математической культуры.

- Совершенствовать развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, интереса к поисковой деятельности.

- Продолжать работу по развитию связной речи детей, составлению описательных рассказов по картинкам, формированию грамматического строя речи и вопросам подготовки детей к обучению грамоте, развивая речевую и творческую активность детей, используя современные технологии.

Прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
технической « 25 » листов  
Ваничкова А.Г.

